

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)



กองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงใหม่
อำเภอปาย จังหวัดเลย

(ก)

คำนำ

ด้วยกองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลม ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการส่งเสริมกีฬาให้กับประชาชนในตำบล ให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ในด้านดังกล่าวภายใต้ภาวะที่มีทรัพยากรทางด้านการศึกษาอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน อย่างแท้จริงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของกองการศึกษา เทศบาลตำบล เชียงกลมฉบับนี้ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลปัญหาความต้องการและแนวทางแก้ไขปัญหา โดยคณะทำงานได้ ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาตำบลเป็นไปอย่างมีทิศทาง และเป็นไปตามความต้องการของประชาชน อย่างแท้จริง

ดังนั้น กองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลมจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ ทุกภาคส่วนในสังคม ที่จะใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการส่งเสริมการกีฬาให้กับประชาชนในตำบล

กองการศึกษา

เทศบาลตำบลเชียงกลม

(ข)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการพัฒนาทางการศึกษาในระยะที่ผ่านมา.....	๑๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	๑๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๑๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปปฏิบัติ.....	๓๑

ภาคผนวก

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากปัญหาและความต้องการในภารกิจของกองการศึกษาของตำบลเชียงกลมประกอบกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๙)

และที่สำคัญกองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลม ได้ยึดการพัฒนาของกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น กรอบยุทธศาสตร์ของจังหวัดเลย และกรอบยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลเชียงกลม เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหาด้านปฏิบัติงานตามภารกิจของกองการศึกษาในตำบลเชียงกลมที่ต้องดำเนินการแก้ไข และความ ต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. การเพิ่มศักยภาพการเตรียมความพร้อมของเด็กเล็กในศูนย์ให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข และสมศ. รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ
๒. นักเรียนในพื้นที่ยังประสบปัญหาความเหลื่อมทางการศึกษา โดยมีปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนในตำบล เช่น ฐานะทางบ้าน สภาพของครอบครัว ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดของโรงเรียนในพื้นที่ เป็นต้น
๓. การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น ยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่เห็นความสำคัญหรือประโยชน์ของเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีพในทางที่ถูกต้อง
๔. ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยังไม่ได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์อย่างเป็นรูปธรรม
๕. การกีฬาในตำบล จำเป็นต้องรับการส่งเสริม การกระตุ้นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายๆฝ่าย ประชาชนจึงจะออกมามีส่วนร่วมในกิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลม โดยใช้ SWOT Analysis

Strength (จุดแข็ง)

๑. มีผู้นำท้องถิ่นที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี
๒. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ร.ร. ประถม, มัธยมในพื้นที่ การศึกษาภาคบังคับนักเรียนไม่ต้องเดินทางไปเรียนไกล
๓. มีภูมิปัญญาและวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นที่น่าสนใจในแต่ละหมู่บ้าน
๔. มีวัดในตำบลเชียงกลม จำนวน ๖ แห่ง ทำให้เป็นแหล่งส่งเสริมวัฒนธรรมศาสนาได้เป็นอย่างดี
๕. มีผู้นำท้องถิ่น ที่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการกีฬาให้กับประชาชนในตำบล

Weakness (จุดอ่อน)

๑. ประชาชนในตำบลส่วนมากยังไม่ให้ความสำคัญในเรื่องการศึกษาอย่างเต็มที่
๒. นักเรียนส่วนมากในพื้นที่ มีความรู้ความสามารถยังไม่ทัดเทียมกับโรงเรียนในเขตเมืองได้
๓. การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละหมู่บ้านยังไม่มีดำเนินการอย่างจริงจัง
๔. ประชาชนส่วนมากยังไม่ให้ความสำคัญในการกีฬาเท่าที่ควร

Opportunity (โอกาส)

๑. ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
๒. ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากเทศบาลผ่านสภาท้องถิ่นในการพัฒนาด้านการศึกษาในตำบลซึ่งเป็นลำดับต้นๆของการพัฒนาตำบลเชียงกลม

Threat (อุปสรรค)

๑. พื้นที่ของตำบลเชียงกลมถือว่าอยู่เขตชนบทการเข้าร่วมโครงการต่างๆ ในส่วนการศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควรเพราะประชาชนส่วนมากให้ความสำคัญกับการทำมาหากินเป็นอันดับแรก
๒. ข้อจำกัดของระเบียบ กฎหมาย ในการส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่ตำบลเชียงกลม ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่

วิสัยทัศน์

เด็กมีความพร้อม ครูมีคุณธรรม ชุมชนเกื้อหนุน ทุกคนภาคภูมิใจ

พันธกิจ

๑. พัฒนาศูนย์เด็กเล็กสู่มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในท้องถิ่นให้ก้าวไกล
๓. จัดกิจกรรมโครงการเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการกีฬาให้กับประชาชน
๕. บริหารจัดการงานภารกิจกองการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน
๒. เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลเชียงกลมได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา
๓. องค์กรมีการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ
๔. วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนาได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป
๕. ประชาชนในตำบลเชียงกลมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นกีฬาและสุขภาพพลานามัยดีถ้วนหน้า

หน้า

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา กองการศึกษาเทศบาลตำบลเชิงกลม อำเภอปากชม จังหวัดเลย

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้มาตรฐาน	๑.๑ ร้อยละของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กที่ได้รับการ พัฒนาในด้าน ต่างๆ ให้ได้ตาม มาตรฐานของกรม ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น มาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก แห่งชาติ มาตรฐาน กระทรวง สาธารณสุข และ สมศ.	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการบริหาร จัดการในด้าน ต่างๆ ตาม มาตรฐานของ หน่วยงานที่เข้า ประเมินศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับรางวัลกา รันตีว่าผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน จาก หน่วยงานที่เข้า ประเมินศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กครบ ทุกหน่วยงาน ซึ่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานที่เข้า ประเมินตามปี นั้นๆ	-		-	-	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่ตำบล เชิงกลมได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพ ทางการศึกษา	๒.๑ ร้อยละของ เด็กเยาวชนในเขต พื้นที่ตำบลเชิง กลมได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางด้าน การศึกษากับ เทศบาล	เด็กและเยาวชนใน เขตพื้นที่ตำบล เชิงกลมที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพทางด้าน การศึกษากับ เทศบาล	ร้อยละ ๗๐	ร้อย ละ ๕๕		ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐
๓. องค์กรมีการ ปฏิบัติหน้าที่ที่มี ประสิทธิภาพ	๔.๑ ระดับความ พึงพอใจของ ประชาชนต่อ ภารกิจของกอง การศึกษา	หน่วยงานกอง การศึกษามีการ ปฏิบัติหน้าที่ตาม ภารกิจ	มากที่สุด	ปาน กลาง		ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๔. วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ พุทธศาสนาได้รับ การส่งเสริมและ อนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป	๕.๒ มีจำนวน กิจกรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนาที่ ได้รับการส่งเสริม และอนุรักษ์ให้คง อยู่สืบไป	มีจำนวนกิจกรรม ที่ส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนา จำนวน ๖ กิจกรรม	จำนวน ๘ กิจกรรม	๕ กิจกรรม		๖ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๘ กิจกรรม

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา กองการศึกษา(ต่อ)

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. ประชาชนใน ตำบลเชียงกลม ได้รับการส่งเสริม การกีฬา	๕.๑ มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการกีฬา ให้กับประชาชนใน ตำบลเชียงกลม ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ในการ เล่นกีฬา	มีการส่งเสริมการ เล่นกีฬาให้กับ ประชาชน จำนวน ๓กิจกรรม	๔กิจกรรม	๓กิจกรรม		๓กิจกรรม	๓ กิจกรรม	๔ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน

๑. ตัวชี้วัด

- ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ให้ได้ตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข และสมศ.

๒. ขอบเขตความหมาย

๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงกลม

๒.๒ การพัฒนา คือ การพัฒนาในด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๒ มาตรฐาน คือ มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข และสมศ.

๓. หน่วยวัด

- ร้อยละของการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานที่เข้าตรวจการประเมิน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔)

- ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ

- ประเมินจากการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานต่างๆ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ตามมาตรฐานของหน่วยงานที่เข้าประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ศูนย์พัฒนาเทศบาลตำบลเชียงกลม

๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน

- ๑ ปีงบประมาณ/ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๒.เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลเชียงกลม มีศักยภาพทางการศึกษา

๑.ตัวชี้วัด

- ร้อยละของเด็กเยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลท่าทองได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการศึกษากับเทศบาล

๒.ขอบเขตความหมาย

๒.๑ เด็ก คือ เด็กเล็กที่เข้าเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่ตำบลเชียงกลม

๒.๒ เยาวชน คือ เยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลเชียงกลม

๓.หน่วยวัด

- ร้อยละของเด็กเยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลเชียงกลมที่ได้รับการส่งเสริม

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

- ร้อยละ ๗๐

๕.วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งเสริม}}{\text{จำนวนเด็กและเยาวชนในตำบลเชียงกลมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$

จำนวนเด็กและเยาวชนในตำบลเชียงกลมทั้งหมด

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลเชียงกลมที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- โรงเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และกองการศึกษา

๘.ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน

- ทุกครั้งที่มีกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในตำบลสรุปทุกปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓.องค์กรมีการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ

๑.ตัวชี้วัด

- ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อภารกิจของกองการศึกษา

๒.ขอบเขตความหมาย

- หน่วยงาน คือ กองการศึกษา ,ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงกลม

๓.หน่วยวัด

- ประชาชนมีความพึงพอใจต่อภารกิจของกองการศึกษา

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

- ระดับมากที่สุด

๕.วิธีการคำนวณ

-ระดับความพึงพอใจของประชาชนในภารกิจของกองการศึกษาแปลความหมายของข้อมูล แปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})

ความหมาย

๔.๕๐ - ๕.๐๐

พึงพอใจมากที่สุด

๓.๕๐ - ๔.๔๙

พึงพอใจมาก

๒.๕๐ - ๓.๔๙

พึงพอใจปานกลาง

๑.๕๐ - ๒.๔๙

พึงพอใจน้อย

๑.๐๐ - ๑.๔๙

ควรปรับปรุง

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- หน่วยงานกองศึกษามีการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจครบถ้วน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- กองการศึกษา

๘.ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน

- สิ้นปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๔.วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนาได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

๑.ตัวชี้วัด

- จำนวนกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนาที่ได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

๒.ขอบเขตความหมาย

๒.๑ กิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนา คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมบุญกุ่มข้าวใหญ่ กิจกรรมบุญบังไฟ เป็นต้น

๒.๒ การส่งเสริมและการอนุรักษ์ คือ กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อความคงอยู่ตราบชั่วลูกชั่วหลาน

๓.หน่วยวัด

- จำนวนกิจกรรม

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

- จำนวน ๖ กิจกรรม

๕.วิธีการคำนวณ

-

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพุทธศาสนา จำนวน ๖ กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- กองการศึกษา

๘.ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน

- ประจำปีงบประมาณ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๕.ประชาชนในตำบลเชียงกลม ได้รับการส่งเสริมการกีฬา

๑.ตัวชี้วัด

- จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาให้กับประชาชนในตำบลเชียงกลม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นกีฬา

๒.ขอบเขตความหมาย

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ให้กับประชาชน เช่น การแข่งขันกีฬา การส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน เป็นต้น

๓.หน่วยวัด

- จำนวนกิจกรรม

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

- จำนวน ๓ กิจกรรม

๕.วิธีการคำนวณ

-

๖.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

- จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการกีฬาให้กับประชาชนจำนวน ๓ กิจกรรม

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- กองการศึกษา

๘.ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน

- ประจำปีงบประมาณ

บทที่ ๒

ผลการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นปีงบประมาณที่ผ่านมา

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ

กองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลมได้สรุปการดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาตำบลเชียงกลมสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และการส่งเสริมการศึกษาในท้องถิ่น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ตามวิสัยทัศน์ ของกองการศึกษา คือ “เด็กมีความพร้อม ครูมีคุณธรรม ชุมชนเกื้อหนุน ทุกคนภาคภูมิใจ” ซึ่งผลการติดตามประเมินผลในการนำไปปฏิบัติในเชิงปริมาณสรุปปรากฏดังตาราง

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนฯ	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติจริง
๑.การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๖โครงการ	๖ โครงการ
๒.การพัฒนาศักยภาพทางด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเชียงกลม	๕ โครงการ	๓ โครงการ
๓.การจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในท้องถิ่น	๒ โครงการ	๑ โครงการ
๔.บริการจัดการในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในท้องถิ่น	๔ โครงการ	๒ โครงการ
๕.ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป	๘โครงการ	๖ โครงการ
รวม	๒๕ โครงการ	๑๘ โครงการ
	คิดเป็นร้อยละ	๗๒.๐๐

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในเชิงคุณภาพ

กองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลม ได้วิเคราะห์ถึงการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพในด้านการศึกษา และศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการส่งเสริมการศึกษาและนันทนาการให้กับประชาชน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กิจกรรมต่างๆตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของกองการศึกษา ได้ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา สังกัด เทศบาล ตำบล เชียงกลม ให้ได้มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ และมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และสมศ. ซึ่งกองการศึกษา หน่วยงานของเทศบาลตำบลเชียงกลม ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้บริหารจัดการทั้ง งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ บุคลากร รวมทั้งการบริหารจัดการส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆ ผลักดันให้เกิดการแก้ไขพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.สนับสนุนการจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กและได้รับสารอาหาร	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กในศพด.ได้รับสารอาหารเพิ่มเติม	เด็กได้รับอาหารเสริมครบทุกคน มีภาวะโภชนาการที่ดี
๒.สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้กับเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กและได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กในศพด.ได้กินอาหารครบ ๕ หมู่ทุกคน	เด็กได้รับอาหารครบทุกคน มีภาวะโภชนาการที่ดี
๓.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กเล็กและผู้ปกครองในการนำเด็กมาเรียนที่ศพด.	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กและผู้ปกครองที่เข้ามาเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์	ผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจในการนำเด็กเข้าเรียนในศพด. และร่วมกันวางข้อตกลงร่วมกัน
๔.โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษา หรือเครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษาในการพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการสมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กในศพด.มีสื่อการเรียนรู้ เด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัย	เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย
๕.จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย และนิทรรศการผลงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ครู และปลูกฝังการรักการเรียน	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เด็กเล็กมีจิตใจใฝ่เรียน
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยสุขภาพร่างกายแข็งแรง	บรรลุวัตถุประสงค์	ศพด. ๒ แห่ง	เด็กในศพด.มีพัฒนาการสมวัย	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเชียงกลม

ยุทธศาสตร์ที่เป็นกรอบในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลเชียงกลม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเชียงกลม เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาในระดับสูง หรือเป็นความรู้ให้กับการดำเนินชีวิตในอนาคตต่อไป

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. สนับสนุนการจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนภายในตำบล	เพื่อให้นักเรียนในตำบลได้รับสารอาหาร	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนในตำบลเชียงกลมทุกคน	นักเรียนในตำบลเชียงกลมทุกคนได้รับสารอาหารเพิ่มเติม	นักเรียนได้รับอาหารเสริมครบทุกคน มีภาวะโภชนาการที่ดี
๒. สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนในโรงเรียนภายในตำบล	เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนในตำบลเชียงกลมทุกคน	นักเรียนในตำบลเชียงกลมทุกคนได้กินอาหารครบ ๕ หมู่	นักเรียนได้รับอาหารครบทุกคน มีภาวะโภชนาการที่ดี
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กนักเรียนและเยาวชนให้ผู้ใหญ่เห็นความสำคัญของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	เด็กในตำบลเชียงกลม	เด็ก นักเรียนมีโอกาสดำเนินการในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้ใหญ่ให้ความสำคัญกับเด็ก	เด็ก นักเรียนกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งผู้ใหญ่ให้ความสำคัญกับเด็ก

๓. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในท้องถิ่น

เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมต่างๆให้กับประชาชนในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่เข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการให้กับประชาชนในท้องถิ่น ทุกเพศ ทุกวัย ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ทั้งการจัดการหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาตามความต้องการของประชาชน และจัดการแข่งขันกีฬา และจัดส่งการแข่งขันตามโอกาสต่างๆ ให้เหมาะสมกับ เพศ วัยของประชาชน เป็นการสร้างโอกาสให้ประชาชนในตำบลได้พัฒนาฝีมือทางด้านกีฬาเป็นการเรียนรู้ตามอัธยาศัยอีกทางหนึ่ง

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การแข่งขันกีฬาท้องถิ่นสัมพันธ์	เพื่อสร้างโอกาสทางด้านกีฬาให้กับพนักงานลูกจ้าง ในเทศบาลตำบลเชียงกลม ได้เข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่างๆ	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	บุคลากรในเทศบาลตำบลเชียงกลม	บุคลากรในเทศบาลตำบลเชียงกลมมีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันในโอกาสต่างๆ	บุคลากรได้รับโอกาสทางด้านกีฬา ได้รับการพัฒนาฝีมือทางด้านกีฬา

๔.ยุทธศาสตร์การบริการจัดการในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในท้องถิ่น

เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการกองการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับด้านงบประมาณในการบริหารพัฒนางานต่างๆ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่จัดหาเครื่องมือที่ครบครันมารองรับการปฏิบัติหน้าที่ด้านบุคลากร ที่ต้องมีการพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความสามารถที่ทันต่อสถานการณ์ พร้อมทั้งจะมาพัฒนางานต่างๆ รวมทั้งการบริหารจัดการที่ต้องเป็นไปอย่างมีระบบ ซึ่งทั้งหมดเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในตำบลเชียงกลม

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ประจำกองการศึกษา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน	บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	กองการศึกษา	ดำเนินการจัดซื้อ เรียบร้อย	กองการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ของประชาชน
๒.พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกองการศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ให้กับบุคลากร	บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	บุคลากรในกองการศึกษา	บุคลากรกองการศึกษาได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรในกองการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป

เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลเชียงกลมให้คงอยู่ชั่วลูกชั่วหลาน รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่จะช่วยส่งเสริมจรรโลงจิตใจให้ประชาชนในสังคมเป็นคนดี และอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.สนับสนุนการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีไทย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชาชนในตำบลเชียงกลม	ประชาชนในตำบลเชียงกลมที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของประเพณีไทย	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยสู่คนรุ่นหลังต่อไป
๒.สนับสนุนการจัดประเพณีวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีไทย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชาชนในตำบลเชียงกลม	ประชาชนในตำบลเชียงกลมที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของประเพณีไทย	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยสู่คนรุ่นหลังต่อไป
๓.สนับสนุนการจัดประเพณีวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีไทย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชาชนในตำบลเชียงกลม	ประชาชนในตำบลเชียงกลมที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของประเพณีไทย	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยสู่คนรุ่นหลังต่อไป
๔.สนับสนุนการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีไทย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชาชนในตำบลเชียงกลม	ประชาชนในตำบลเชียงกลมที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของประเพณีไทย	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยสู่คนรุ่นหลังต่อไป
๕.สนับสนุนการจัดงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีไทย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชาชนในตำบลเชียงกลม	ประชาชนในตำบลเชียงกลมที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของประเพณีไทย	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยสู่คนรุ่นหลังต่อไป
๖.สนับสนุนการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีไทย	บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ประชาชนในตำบลเชียงกลม	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของประเพณีไทย	ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีไทยสู่คนรุ่นหลังต่อไป

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้จึงมีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาตามที่กำหนดเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติในรูปแบบของแผนงานโครงการเพื่อดำเนินการให้เป็นรูปธรรมดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน</p>	<p>๑.๑ พัฒนาการเรียนการสอนเด็กเล็กให้มีพัฒนาการสมวัย ๑.๒ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด</p>	<p>กองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเชียงกลม</p>	<p>๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาความรู้และศักยภาพผู้เรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ตำบลเชียงกลม ๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบล</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริหารจัดการในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในท้องถิ่น</p>	<p>๓.๑ บริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบำรุงพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งอาชีพและแหล่งเรียนรู้ของประชาชน ๔.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่างๆให้ประชาชนได้มีส่วนร่วม ๔.๓ สนับสนุนกลุ่มวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการสืบสาน</p>	<p>กองการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการให้กับประชาชนในท้องถิ่น</p>	<p>๕.๑ ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการให้กับประชาชนในท้องถิ่นได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>กองการศึกษา</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายกเทศมนตรีตำบลเชียงกลม		ประธาน
กรรมการ		
๒. ปลัดเทศบาลตำบลเชียงกลม		ที่ปรึกษากรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเชียงกลม	ผู้ทรงคุณด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางคอม	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๕. นายช่วง วันทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรมฯ	กรรมการ
๖. นางชะบาไพร แสงชมพู	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกีฬา	กรรมการ
๗. นางคำปอง ประสมทรัพย์	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง	กรรมการ
๘. นางชบาไพร อุ่นพุ่ม	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางคอม	กรรมการ
๙. นายสุรชัย วันทองสุข	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการและผช.เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามภารกิจของกองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลม ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- (๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- (๓) รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ตีพิมพ์ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการ ติดตามและประเมินผล โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ และดำเนินการทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อ รวบรวมปัญหาข้อมูล และอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำไปประกอบข้อมูลการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามประเมินผล

คณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดให้มีการ ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ปีละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จาก การติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรี เพื่อให้นายกเทศมนตรีเสนอรับทราบ และประกาศผลการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีให้ประชาชนในตำบลทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ตีพิมพ์ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

กองการศึกษา เทศบาลตำบลเชียงกลม

เป็นหน่วยงานที่สำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในท้องถิ่น การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ตำบลเชียงกลมส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของเด็ก เยาวชน ประชาชนในตำบล รวมทั้งจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นให้คงอยู่กับชุมชน และการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สภาพทางสังคมที่เกี่ยวข้อง

สถาบันการศึกษา

ระดับปฐมวัยได้แก่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางคอม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ มี ๒ ศูนย์ จากการได้รับถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชน

ระดับประถมศึกษา เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ซึ่งทางเทศบาลตำบลเชียงกลม ให้ความสำคัญและประสานความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้แก่

- โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงกลม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑
- โรงเรียนบ้านปางคอม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖

ระดับมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนระดับมัธยมที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลเชียงกลม ที่มีนักเรียนจากตำบล หรือตำบลอื่นๆเข้ามาศึกษา ได้แก่

- โรงเรียนเชียงกลมวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑

สถาบันและองค์กรทางศาสนา

เป็นสถานที่สำคัญที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งมีวัดจำนวน ๖ แห่ง คือ

- วัดศรีชมชื่น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑
- วัดป่าธรรมเสนา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑
- วัดแสงอรุณ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒
- วัดป่าศรีเจริญชัย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒
- วัดศรีประทุมภักดี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖
- วัดป่าประสงค์ธรรมวนาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖

สถาบันหมู่บ้านชุมชนในตำบลเชียงกลม

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
๑	บ้านเชียงกลม
๒	บ้านกลาง
๖	บ้านปางคอม

จำนวนนักเรียน เด็กเล็กก่อนเกณฑ์ ที่เข้าเรียนในตำบลเชียงกลม
ที่ได้รับการอุดหนุนเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาจากเทศบาลตำบลเชียงกลม

ที่	ชื่อศพด./โรงเรียน	ไม่แยก ชั้น(คน)	ปฐมวัย (คน)	อนุบาล (คน)	ป.๑ (คน)	ป.๒ (คน)	ป.๓ (คน)	ป.๔ (คน)	ป.๕ (คน)	ป.๖ (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
๑	ศพด.ทต.เชียงกลม	-	๑๔๔	-	-	-	-	-	-	-	๑๖๓
๒	ร.ร.ชุมชนบ้านเชียง กลม	-	-	๑๓๑	๘๐	๖๑	๘๑	๗๘	๖๑	๖๑	๕๕๒
๓	ร.ร.บ้านปางคอม	-	-	๓๓	๑๒	๒๑	๒๑	๑๖	๑๖	๒๘	๑๑๔
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด											๖๖๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ข้อมูลด้านส่งเสริมการศาสนา วัฒนธรรมประเพณี กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
วัฒนธรรม ประเพณีและงานศาสนาในท้องถิ่น

๑. วันสงกรานต์ เป็นประเพณีของชาวไทย มีการนำจัดขบวนแห่พระพุทธรูป เพื่อสรงน้ำพระและรดน้ำขอพรผู้สูงอายุที่เคารพนับถือในวันสงกรานต์ ตอนบ่ายจะมีการนำน้ำอบน้ำหอมไปสรงน้ำพระขอพรจากพระและยกขบวนไปรดน้ำอวยพรและขอพรผู้ใหญ่ ตามขนบธรรมเนียมที่ได้ยึดถือกระทำสืบต่อกันมาซึ่งชาวตำบลเชียงกลมจะยึดถือปฏิบัติเพื่อให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุเช่น กิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ผู้หลักผู้ใหญ่ ทำบุญตักบาตรเพื่อเป็นสิริมงคลกับตัวเองและให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม เป็นต้น

๒. ลอยกระทง เป็นประเพณีที่คนไทยพุทธ ถือปฏิบัติสืบต่อกันมาแต่โบราณโดยรับมาจากพิธีของพราหมณ์เพื่อบูชาพระบรมสารีริกธาตุ พระจุฬามณี ณ สวรรค์ชั้นดาวดึงส์ บูชาพระพุทธรูป ๓ หาดทรายแม่น้ำนัมมทานทีประเทศอินเดีย เริ่มทำตั้งแต่ ช่วงวันเพ็ญเดือน ๑๒ ซึ่งเป็นฤดูน้ำหลากโดยจัดประเพณีลอยกระทงในแต่ละวัดเป็นที่นิยมมากเพราะพระจันทร์เต็มดวง แสงจันทร์ส่องเวลากลางคืน เป็นบรรยากาศที่สวยงามมาก และปัจจุบัน

คนไทยรวมทั้งประชาชนตำบลเชียงกลมได้ยึดถือปฏิบัติเพื่อถือเป็นการขอขมาต่อพระแม่คงคา และจัดกิจกรรมที่ยิ่งใหญ่ ทั้งงานวัดรื่นเริงต่างๆ เพื่อการอนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งงามของไทยสืบไป

๓. ประเพณีวันเข้าพรรษา เป็นประเพณีที่กระทำกันเมื่อใกล้ถึงฤดูเข้าพรรษาซึ่งเป็นช่วงเวลาที่พระภิกษุจะต้องอยู่ประจำวัดตลอด ๓ เดือนมาตั้งแต่โบราณกาลการหล่อเทียนเข้าพรรษานี้มีอยู่เป็นประจำทุกปี เพราะในระยะเข้าพรรษานี้พระภิกษุจะต้องมีการสวดมนต์ทำวัตรทุกเช้าเย็นและในการนี้จะต้องมีรูปเทียนจุดบูชาด้วย พุทธศาสนิกชนทั้งหลายจึงพร้อมใจกันหล่อเทียนเข้าพรรษาสำหรับให้พระภิกษุจุดเป็นการกุศลทานอย่างหนึ่งเพราะเชื่อกันว่าในการให้ทานด้วยแสงสว่างจะมีอานิสงส์เพิ่มพูนปัญญาหุดตาสว่างไสว บางแห่งก็มีการประกวดการตกแต่งมีการแห่แห่นรอบเมืองด้วยริ้วขบวนที่สวยงามและถือว่าเป็นงานประจำปีทีเดียวในวันนั้นจะมีการร่วมกันทำบุญตักบาตรถวายแด่พระภิกษุสงฆ์เป็นการร่วมกุศลกันในหมู่บ้านนั้น เทศบาลตำบลเชียงกลม ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นเราไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติได้จัดกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาเป็นประจำทุกปี โดยการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ปลูกจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรณรงค์ให้ประชาชนในพื้นที่งดเหล้า เข้าพรรษา ละเว้นอบายมุขต่างๆ

4. วันขึ้นปีใหม่ วันปีใหม่ มีประวัติความเป็นมาซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยและความเหมาะสม ตั้งแต่ในสมัยเริ่มแรกเมื่อชาวบาบิโลเนียเริ่มคิดค้นการใช้ปฏิทิน โดยอาศัยระยะต่าง ๆ ของดวงจันทร์เป็นหลักในการนับ เมื่อครบ 12 เดือนก็กำหนดว่าเป็น 1 ปี และเพื่อให้เกิดความพอดีระหว่างการนับปีตามปฏิทินกับปีตามฤดูกาล จึงได้เพิ่มเดือนเข้าไปอีก 1 เดือน เป็น 13 เดือนในทุก 4 ปีวันที่ 1 มกราคม ของทุกปี จะมีการทำบุญตักบาตรและอุทิศส่วนกุศลผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว ฟังเทศน์ ปล่อยปลา ปล่อยนก ปล่อยพรซึ่งกันและกัน หรืออาจจะส่งการ์ดบัตรอวยพร ของขวัญไหว้ผู้ใหญ่เพื่อรับพร และสร้างน้ำพระพุทธรูป ประดับธงชาติ และจะเตรียมทำความสะอาดบ้าน และที่พักอาศัย

ข้อมูลลานกีฬาและสนามกีฬาของเทศบาลตำบลเชียงกลมที่ประชาชนใช้ในการออกกำลังกาย

หมู่ที่	ชนิดกีฬา/ที่ตั้ง/ขนาด		สามารถใช้งานกลางแจ้งได้
	สนามกีฬา	ลานกีฬา	
เทศบาลตำบลเชียงกลม	-	สนามฟุตบอล	✓
		หน้าเทศบาลตำบลเชียงกลม	
หมู่ที่ ๑	เครื่องออกกำลังกาย	เครื่องออกกำลังกาย	✓
	หน้า รพ.สต.เชียงกลม	หน้า รพ.สต.เชียงกลม	
หมู่ที่ ๒	เครื่องออกกำลังกาย	ลานออกกำลังกายหมู่บ้าน	✓
	ข้างสถานีตำรวจภูธรเชียงกลม	ข้างสถานีตำรวจภูธรเชียงกลม	
หมู่ที่ ๒	สนามวอลเลย์บอล	ลานออกกำลังกายหมู่บ้าน	✓
	โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงกลม		
หมู่ที่ ๖	เครื่องออกกำลังกาย	เครื่องออกกำลังกาย	✓
	ข้างวัดศรีประทุมภักดี	ข้างวัดศรีประทุมภักดี	
	สนามวอลเลย์บอล	ลานออกกำลังกายหมู่บ้าน	

	โรงเรียนบ้านปางคอม		✓
--	--------------------	--	---

โครงสร้างการบริหารงานของกองการศึกษาเทศบาลตำบลเชียงใหม่

ฝ่ายข้าราชการประจำ



ตารางแสดงจำนวนพนักงานเทศบาล ข้าราชการครู และพนักงานจ้างของกองการศึกษา

พนักงานเทศบาล (คน)	ข้าราชการครู(คน)	พนักงานจ้าง (คน)	พนักงานจ้างเหมา	รวม
๓	๖	๔	๑	๑๔

หน้าที่รับผิดชอบงานในการปฏิบัติงานของกองการศึกษาดังนี้

(1) งานส่งเสริมกิจการโรงเรียน ซึ่งมีภารกิจหน้าที่ดังนี้.-

1.1 สํารวจข้อมูลจำนวนนักเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ในเขตพื้นที่ตำบลเชียงใหม่ ตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

1.2 ประสานการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

- 1.3 ส่งเสริมการศึกษาให้กับเด็กเยาวชน และประชาชนในต. เชียงกลมร่วมกับโรงเรียนในพื้นที่
- 1.4 บริการและบำรุงสถานศึกษา ตามที่ระเบียบจะสามารถดำเนินการได้

(2) งานส่งเสริมการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมซึ่งมีภารกิจหน้าที่ดังนี้.-

- 2.1 ส่งเสริมงานห้องสมุดพิพิธภัณฑสถานและเครือข่ายของการศึกษา
- 2.2 งานกิจการศาสนา
- 2.3 ส่งเสริมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.4 งานประสานกิจกรรม จัดกิจกรรมของตำบล
- 2.5 งานส่งเสริมและสนับสนุนอนุรักษ์ไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.6 งานส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบต่างๆสู่ประชาชน
- 2.7 งานส่งเสริมด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาสู่ประชาชน

(3) งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหน้าที่ภารกิจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความคิด ความประพฤติ ความพร้อม และจัดแนวประสบการณ์ให้เด็กมีความพร้อมที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก และให้ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานอื่นๆ

(4) งานส่งเสริมการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

- 4.1 งานส่งเสริมและสนับสนุนกิจการท่องเที่ยวในตำบล
- 4.2 งานให้บริการข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในตำบล
- 4.3 งานส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการกีฬา
- 4.4 งานควบคุมและให้บริการอุปกรณ์กีฬา
- 4.5 งานจัดหาและดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์กีฬา

